JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 AL 06 DE JULIO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO DEL MES DE JULIO DE 2026

Los niños y niñas, continuarán afianzando su desarrollo integral, su motricidad fina y gruesa, su lenguaje verbal y corporal, relaciones sociales y su creatividad por medio del juego, la exploración, literatura y arte, a través de actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 AL 03 DE JULIO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 01 DE JULIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE DIVERSION, RONDAS Y VIDEOS MUSICALES.





Oliver muy feliz hoy manipulando e interactuando con sus pares usando los instrumentos musicales.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 02 DE JULIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CON LAS PELOTAS DE COLORES Y LA CINTA.



Ivanna muy contenta utilizando las pelotas para interactuar con su pares y quitarles las cintas con destreza.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 03 DE JULIO DE 2026

NIVEL: SALA MATERNA.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO MI ENTORNO.



Hoy se destacó su disposicion para explorar su entorno Ian Alejandro, quien no presento llanto durante la jornada.

JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 06 DE JULIO DE 2026

SALA MATERNA

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 06 DE JULIO DE 2026.

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LA CAJA MAGICA DE TEXTURAS.



Hoy quien más disfruto de las actividades fue Aylin, siempre se caracteriza por su curiosidad.

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS



CAMINADORES 2026

FECHA: Jueves 02 de julio de 2026

NIVEL: Caminadores

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escondidos musicalmente



Quiero destacar esta fotografía porque Saruman, tomo la pandereta y además de hacer sonido con ella, le dio un nuevo uso al instrumento, este momento refleja su interés, su disposición para involucrarse en la actividad y la forma en la que cada menor le aporta mas a cada actividad, desde su perspectiva.

FECHA: Viernes 03 de julio de 2026
NIVEL: Caminadores
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cajas versátiles



Elegí esta fotografía porque refleja la alegría genuina que experimentaron los niños durante la actividad. En ella se observa a Dylan y Saruman compartiendo un momento de exploración lleno de emoción y curiosidad. Ambos disfrutaron al descubrir que podían entrar y acomodarse dentro de la caja, transformando un objeto cotidiano en un espacio de juego, imaginación y descubrimiento.

FECHA: lunes 06 de julio de 2026
NIVEL: Caminadores
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aromas



Quiero destacar esta fotografía porque Emmanuel estuvo muy atento, le gustó poder olfatear la vainilla y los demás aromas, pedía cada vaso y hacía la acción de poder olfatear.

JARDIN INFANTIL

COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÒN PEDAGÓGICA

JULIO



2026

PÁRVULOS A

DOCENTES: Claudia Suarez – Jazmín Ñustes

JARDIN COFINANCIADO RAICES

PROPÓSITO



Los niños y niñas de Párvulos explorarán su creatividad por medio de actividades lúdico pedagógicas para afiancen su manera de interactuar con el mundo a través del arte, la literatura, la exploración y el juego.

FECHA: MIERCOLES 1 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi carrera de gusanos.

PROPÒSITO:

Fortalecer en los niños y niñas los músculos faciales por medio del juego para que explore y comparta con sus pares y docentes.

EJE: imaginación

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: asamblea

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy colocaremos a disposición de los niños y niñas varios peluches para que jueguen y compartan con sus pares y docentes.

Luego los niños y niñas se desplazarán al baño en compañía de la profesional para realizar actividades de higiene, donde realizarán control de esfínteres y lavado de manos, motivándoseles a afianzar su autonomía de manera paulatina. Para posteriormente pasar al comedor y recibir sus onces reforzadas.

Finalizado el proceso de alimentación nos dirigiremos al baño donde realizaremos proceso de higiene con los niños (Control de esfínteres, lavado de manos y cara), en este espacio contarán con el apoyo de la docente fortaleciendo en los menores la autonomía a la hora de realizar sus actividades de higiene. Finalizado el proceso pasaremos al salón para iniciar la actividad pedagógica programada para este día.

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica invitando a los menores a sentarse en las colchonetas donde cantaremos un pequeño popurrí de rondas infantiles, allí los niños permanecerán con instrumentos musicales y en grupos de a cinco irán pasando a mesas para elaborar un gusano de cartulina con ayuda de la docente.

Después de terminados los gusanos se organizarán los niños en grupos de a cinco y realizaremos una competencia de gusanos, la cual consiste en hacer avanzar el gusano en la pista soplando con un palillo de plástico.

Después, pasaremos al baño para realizar actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía, luego nos desplazaremos al comedor para que reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con el apoyo de la Profesional de Atención.

Terminado el espacio de la alimentación pasaremos con los niños (as) al baño para hacer actividades de higiene, posteriormente nos dirigimos al salón donde haremos una pausa y luego los menores se dispondrán a tomar el espacio de la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los menores se dirigirán al baño con la docente para realizar las actividades de higiene subirán al comedor para recibir las onces en compañía de la profesional. Al terminar pasaremos al salón para organizarlos y luego dirigirse a sus hogares con las familias. Mientras los niños (as) se organizan jugarán con carritos y aviones para que compartan con sus pares.

RECURSOS:

30 hojas de papel iris, 1 barra de pegastic, 2 hojas blancas reciclables, 30 peluches, 15 aviones y 15 carritos.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades programadas para este día se evidenció agrado y curiosidad al participar en cada una de las propuestas pedagógicas del día.

Algunos de los aspectos que más se destacaron en el desarrollo de la actividad pedagógica fueron los siguientes. Primero que todo lo primero que se observó fue que los niños se mostraron muy propositivos a la hora de elegir canciones para cantar en grupo. Uno de los niños que más se destacó en esta experiencia fue Omar, ya que fue uno de los que mayor número de canciones propuso y canto en esta parte de la actividad, dejando ver que se le facilita aprender la letra de rondas infantiles.

Ya en el momento de crear los gusanos se evidenció que les llamó bastante la atención el momento de elaborar los gusanos, mostraron bastante curiosidad al momento de crear los gusanos.

A la hora de soplar los gusanos se observó que los infantes estuvieron muy atentos a la hora de observar la manera de mover los gusanos, ya cuando vieron que se empleaba el palillo para soplar se vio emoción por parte de los niños y todos mostraron interés en participar soplando sus gusanos. En esta parte de la actividad uno de los que mayor fuerza mostró en su soplo fue Samir, quien logró hacer avanzar bastante su gusano. También se destacó Dhara, Omar y Alanna. Los demás evidenciaron bastante agrado por la actividad.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional sentí que la actividad fue agradable para los menores, la propuesta de usar gusanos de papel que ellos mismos movían con el soplo fue pertinente porque les presentó un desafío y una oportunidad de articular los músculos de su boca para lograr un propósito y fue mover el gusano a partir del soplo. Siento que el hecho de armar el gusano también fue motivante para ellos y ellas; por lo tanto, es una propuesta que volvería a desarrollar.

FECHA: JUEVES 2 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Decorando ando con puntillismo

PROPÒSITO:

Incrementar en los niños y niñas su creatividad por medio del arte con el fin de que exploren y compartan con sus pares y docentes.

EJE: la imaginación

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: taller

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy se ambientará el espacio con botellas sensoriales para que exploren y compartan con sus pares y docentes.

En este momento los menores se desplazarán con la docente al baño para hacer actividades de higiene (Control de esfínteres y lavado de manos), luego pasarán al comedor para recibir las onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día, con el apoyo de la profesional en Atención a Primera Infancia.

Al terminar el proceso de la alimentación pasaremos nuevamente al baño donde se realizarán las activades de higiene en compañía de la profesional, quien apoyará a los menores para que desarrollen su independencia a la hora de realizar las actividades de higienes. Luego, nos dirigiremos al salón para iniciar el desarrollo de la actividad pedagógica del día.

El día de hoy iniciaremos la actividad invitando a los menores a sentarse en las sillas y mesas dispuestas para este día. Luego procederemos a realizar un juego de manos en las mesas de acuerdo a las instrucciones dadas por la docente, la cual consiste en invitar a golpear la mesa con las manos haciendo señales para iniciar y parar, entrenando de esta manera el seguimiento de instrucciones a partir del juego.

Luego se le entregará a cada niño y niña un dibujo impreso en hojas reciclables con temperas de diferentes colores, dándoles la indicación de pintar untando solamente la punta del dedo índice hasta llenar toda la figura.

Por último, pegaremos las obras en la pared y procederemos a ordenar el salón e higiene.

Posteriormente, los infantes pasarán al baño y realizarán actividades de higiene en compañía de la docente, quien les motivará para que desarrollen su autonomía; después, nos desplazaremos al comedor donde recibirán el almuerzo, en compañía de la docente. Al terminar nos dirigiremos al baño para realizar las actividades de higiene promoviendo la autonomía. Después, pasaremos al salón para realizar una pequeña pausa y luego tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente.

Finalizada la siesta los menores pasarán al baño para realizar actividades de higiene y luego desplazarse al comedor para recibir las onces, después pasaremos al salón donde los menores se organizarán para irse a sus hogares con sus familias. Mientras se organizan los menores jugarán con ensartadores para que afiancen sus relaciones sociales.

RECURSOS:

6 mesas, 30 sillas, 30 imágenes impresas en hojas reciclables, 3 tarros de temperas de diferentes colores, 30 botellas sensoriales, 25 instrumentos musicales y 30 ensartadores.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades programadas para este día se observó agrado por parte de los menores en todas las propuestas realizadas en el día.

En cuanto al desarrollo de la actividad pedagógica del día se evidenciaron varios aspectos importantes, algunos de estos fueron:

Los niños y niñas tan pronto vieron que el salón estaba organizado con mesas y sillas se mostraron muy expectantes e interesados en la propuesta del día; por lo tanto, cuando tuvieron la oportunidad de comenzar a golpear la mesa de acuerdo a las instrucciones se observó que estuvieron atentos y aplicando, algunas como Helena miraba con cierta curiosidad lo que estaba pasando.

Cuando los niños vieron las imágenes que se iban a decorar se mostraron muy activos eligiendo su imagen para proceder a decorar. En cuanto a la técnica se evidenció que varios de los menores siguieron la instrucción de utilizar solo el dedo índice, pero también se pudo ver que varios terminaron untando toda su mano. Se observó que algunos como Omar estuvo muy pendiente de cambiar de colores para colocar a su creación, los cuales pedía hablando duro. En el desarrollo de esta parte de la actividad se observaron periodos de concentración y dedicación como lo hizo Thiago, Samir, Milán, Antonella, Zoe, Josuha, Yeshan, Isabella, y varios niños. Un aspecto que se destaca del proceso fue que ninguno rompió su hoja ni la de sus compañeros, demostrando de este modo que han aprendido a cuidar sus creaciones.

La actividad en general fue bastante agradable para los menores.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional sentí que la propuesta pedagógica del día fue agradable y pertinente para los participantes. Como siempre se ha evidenciado usar el recurso de pinturas es muy favorable porque los menores disfrutan trabajando este tipo de elementos. El hecho de usar las mesas y realizar acciones diferentes a las convencionales también fue positivo para ellos y ellas porque permitió afianzar el seguimiento de instrucción mediante el juego de la escucha.

FECHA: VIERNES 3 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Practicando el lanzamiento

PROPÒSITO:

Incrementar la fuerza en brazos de los niños y niñas mediante el juego para que afianzar su motricidad gruesa y que se divierta.

EJE: MOVIMIENTO MEDIO DE INTERACCIÓN Y JUEGO

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: asamblea

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy se le dará la bienvenida a los niños y niñas colocando a su disposición fichas de arma todo para que exploren y compartan.

Después, los menores se dirigirán al baño en compañía de la profesional en atención para realizar actividades de higiene (Actividades fisiológicas y lavado de manos), luego los niños subirán al comedor y allí consumirán sus onces reforzadas. En este momento contarán con el apoyo y compañía de la profesional en Atención a Primera Infancia.

Finalizado el momento de alimentación nos dirigiremos al baño, realizaremos actividades de higiene con los niños (Control de esfínteres, lavado de manos y cara), donde la docente les motivará para que desarrollen autonomía en el momento de realizar estas actividades. Terminado el proceso nos desplazarnos al salón para realizar la actividad pedagógica del día.

El día de hoy iniciaremos la jornada del día mostrando el espacio organizado con una cesta que se encontrará a una altura aproximada de 1 metro con 30 centímetros. Luego se les indicará a los menores que hoy vamos a jugar con las pelotas, para lo cual vamos a realizar una pequeña jornada de calentamiento bailando la canción moviendo el cuerpo.

Posteriormente vaciaremos una tula de pelotas que se colocarán a disposición de los menores para que jueguen de manera libre y espontanea con las pelotas, afianzando el lanzamiento en la cesta.

En esta parte de la actividad procederemos a recoger las pelotas y posteriormente realizaremos una pequeña jornada de relajación.

Luego, pasaremos con los menores al baño para que realicen actividades de higiene fortaleciendo su autonomía a la hora de desarrollar estas actividades. Después nos desplazaremos al comedor para que los niños (as) reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con la compañía de la docente. Posteriormente pasaremos al baño donde se realizarán las actividades de higiene, allí la profesional promoverá la autonomía en los menores al momento de realizar actividades de higiene. Después pasaremos al salón para realizar una pausa y tomar la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los niños pasarán al baño en compañía de la docente para realizar actividades de higiene y posteriormente subirán al comedor para tomar sus onces. Luego los menores se dirigirán al salón para organizarse e irse a sus casas con sus familias. Mientras se organizan los menores explorarán con elementos de su interés que encontrarán en su entorno para que comparta con sus pares.

RECURSOS:

1 tulada de pelotas, q tarro de fichas de arma todo, 1 cesta, 20 muñecos y 10 rompecabezas.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades realizadas en esta oportunidad se observó agrado por parte de los niños y niñas, jornada en la cual se pudo captar varios aspectos interesantes, algunos de estos fueron:

Desde el momento en que los menores observaron el espacio desocupado los infantes se mostraron muy expectantes. Cuando vieron las pelotas y la cesta se mostraron emocionados.

Al momento de bailar la canción del cuerpo se evidenció que los niños se mostraron activos moviendo su cuerpo de manera espontánea, donde se destacó Alanna, Zoe y Joao, quienes disfrutan moviendo su cuerpo a partir de la música.

Cuando los menores observaron que se vació el costal de pelotas se mostraron muy emocionados y comenzaron a tomar pelotas de acuerdo a sus intereses. En esta oportunidad lo que se resalta de la actividad fue que cada niño y niña interactuó con los elementos dispuestos de diferente manera. Los infantes más altos optaron por hacer lanzamientos a la cesta donde se observó fuerza en brazos, algunos saltaron para alcanzar el objetivo y otros simplemente lanzaban pelotas hacia diferentes lugares o a sus compañeros, incluso Milan realizó lanzamientos hacia las docentes. Otros como Helena, Mathias y Luciana optaron por patear las pelotas o simplemente ubicarse donde estaba la mayor número de pelotas y caminaban y les causaba emoción ver como las pelotas se esparcían hacia el frente o hacia los lados, produciendo en ellos efectos visuales, cuando hacían esto sonreían mientras caminaban. Otros niños como Gabriel optaron por conseguir solo pelotas de felpa que tienen forma de pelotas de futbol, las ubicaba al frente de él en dos pequeñas filas, luego se alejaba un poco, posteriormente se venía en pequeño trote y pateaba las pelotas, mostrándose tranquilo y concentrado en lo que estaba haciendo. Milan por su parte, jugó de diferentes maneras y cuando ya se cansó de lanzar pelotas optó por coleccionar las pelotas por colores.

En conclusión, se observó agrado por parte de los niños, cada uno (a) utilizó el recurso dispuesto de acuerdo a sus posibilidades e intereses,

compartieron sin mostrar brusquedad y varios mostraron fuerza y buen control de su cuerpo a la hora de hacer lanzamientos.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional sentí que la actividad propuesta el día de hoy fue pertinente y agradable para los participantes, el espacio y recursos dispuestos favorecieron el desarrollo y disfrute de la experiencia donde lo que más me agradó fue ver cómo los menores decidieron dar uso a los elementos dispuestos; por lo tanto, es una actividad que volvería a repetir.

FECHA: LUNES 6 DE JULIO 2026

NIVEL: PÀRVULOS A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me divierto con dibujos y trazos libre

PROPÒSITO:

Afianzar la creatividad de los niños y niñas mediante el dibujo y/o trazos libres con el fin de que afiancen su expresión.

EJE: LA IMAGINACIÓN

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta y descubre la relación con los objetos a través de los cambios y transformación de los mismos.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: asamblea

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy se ambientará el espacio con botellas sensoriales para que exploren y compartan con sus pares y docentes.

Luego los infantes y la docente se desplazarán al baño para realizar actividades de higiene como control de esfínteres y lavado de manos, posteriormente nos dirigirnos al comedor, para tomar sus onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este espacio estarán acompañados de la Profesional en Atención a Primera Infancia.

Al finalizar la alimentación nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y cara, en compañía de la profesional de atención, favoreciendo en los menores la autonomía en el desarrollo de estas actividades. Terminado el proceso de aseo pasaremos al salón para desarrollar la actividad pedagógica.

El día de hoy daremos inicio a la actividad pedagógica invitando a los menores a cantar rondas infantiles las cuales ellos y ellas propondrán para interpretar acompañando con palmas y movimientos corporales.

Posteriormente se colocarán 2 pliegos de papel Kraft en el suelo y se les entregará a los menores crayolas de diferentes colores para que dibujen los personajes que más les agrade a partir de las rondas.

Ya terminada nuestra jornada de arte procederemos a preguntar a los niños que fue lo que más les llamó la atención o les gustó de la jornada.

Seguidamente pasaremos al baño con los menores donde realizarán las actividades de higiene, se les motivará para que desarrollen su autonomía al realizar estas actividades, luego nos desplazaremos al comedor para recibir el almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este proceso los niños y niñas serán apoyados por la profesional de atención. Al terminar los menores pasarán al baño con las docentes para realizar las actividades de higiene; por último, se dirigirán al salón para tomar una pausa y posteriormente una siesta por un tiempo pertinente.

Al terminar el momento de la siesta los niños (as) se desplazarán al baño para realizar actividades de higiene, luego subirán al comedor para recibir las onces y después pasarán al salón para organizarse y desplazarse a sus hogares para reencontrarse con sus familias. Mientras se organizan los menores jugarán con fichas de arma todo fortaleciendo su amistad con los compañeros.

RECURSOS:

30 botellas sensoriales, 2 tarros de fichas de arma todo, 2 pliegos de papel Kraft y 60 crayolas.

VALORACIÒN PEDAGÒGICA:

Durante el desarrollo de las actividades propuestas para este día se observó agrado por parte de los menores.

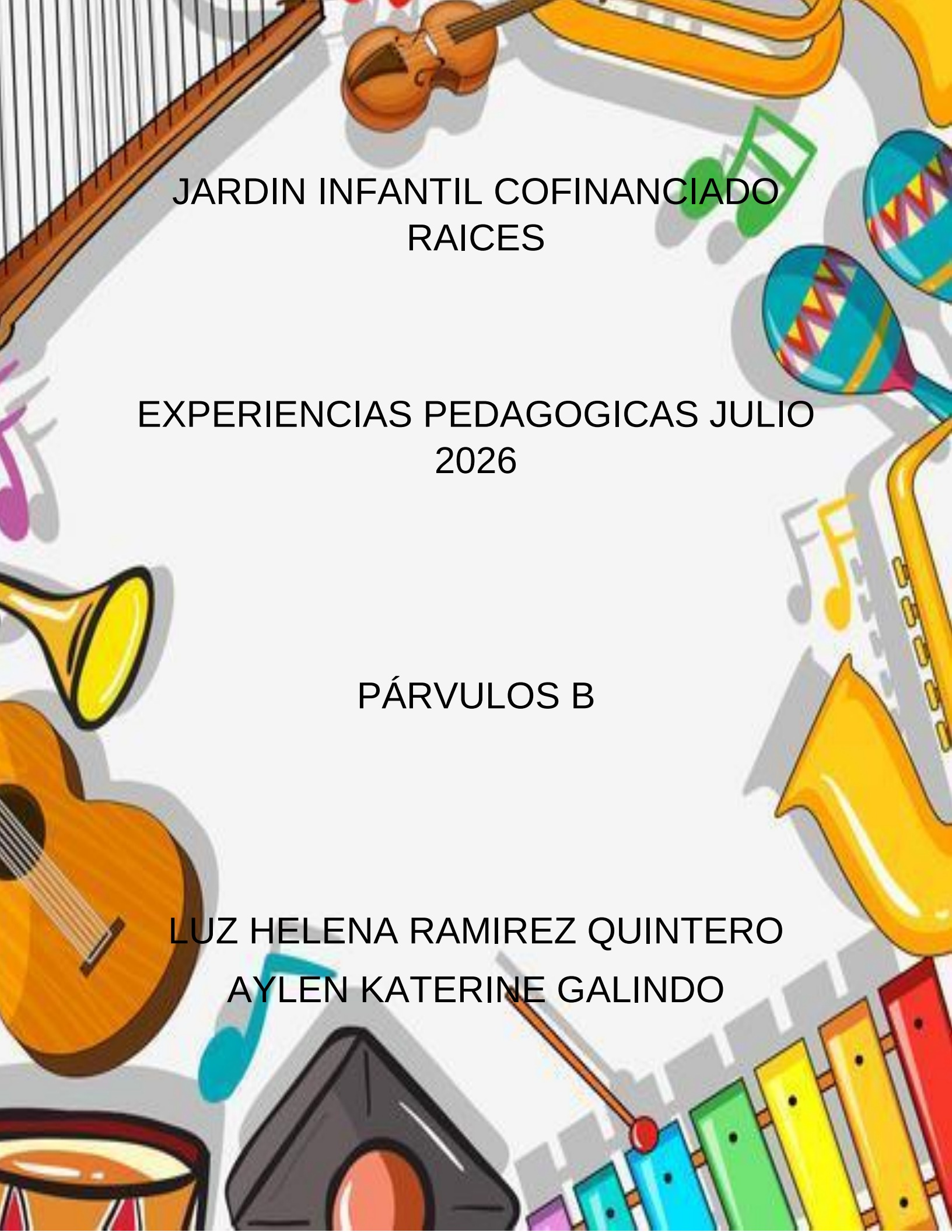
En cuanto a la actividad pedagógica se observó que los niños se observó que para los menores fue muy agradable cantar rondas infantiles, en la cual varios propusieron canciones que ellos conocen y se saben.

Ya con el papel kraf en el suelo los niños procedieron a realizar sus trazos, en lo cual se les vio muy atentos, varios realizaron diferentes trazos y algunos como Zoe y Thiago dibujaron imágenes más específicas, como la araña y un árbol, frente a lo cual sonreían al ver sus obras. Los demás compañeros procedieron a realizar sus obras entre sonrisas y comentarios que realizaban entre ellos.

Algunos de las respuestas que dieron a la hora de preguntar por lo que más les gustó fue:" Mi dibujo". "Mio".

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Colocar crayolas y papel craft para dibujar o realizar trazos de manera espontánea fue agradable para ellos, ya que se mostraron atentos y sonrientes.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS JULIO 2026

PÁRVULOS B

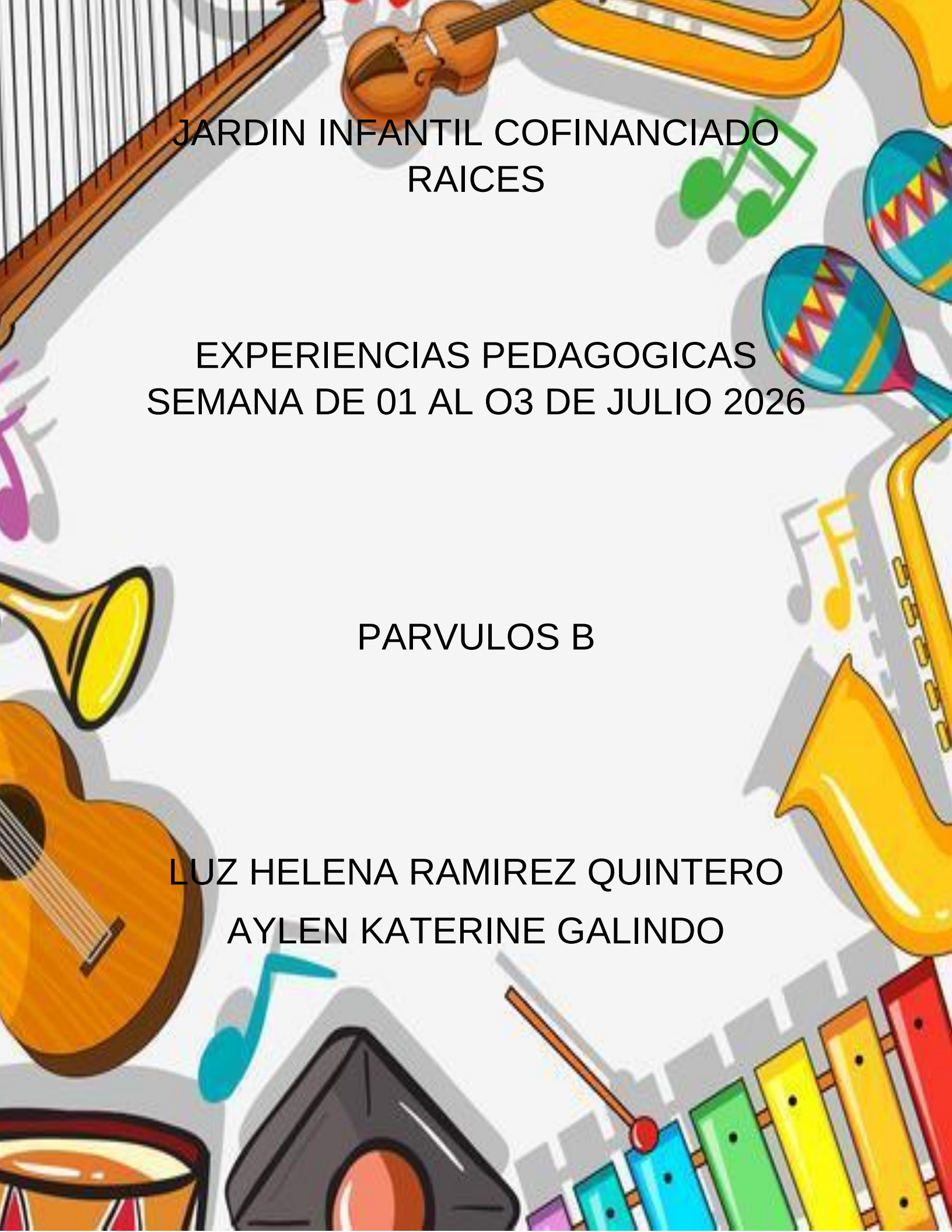
LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

AYLEN KATERINE GALINDO



PROPÒSITO

Propiciar espacios enriquecidos con experiencias significativas en donde los niños y las niñas reconozcan, exploren su entorno, promoviendo la curiosidad y el interés, mediante experiencias lúdicas, comunicativas, artísticas, sociales y corporales, teniendo en cuenta ejes de trabajo y desarrollos a fortalecer según sus edades



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SEMANA DE 01 AL O3 DE JULIO 2026

PARVULOS B

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

AYLEN KATERINE GALINDO

MIERCOLES 01 DE JULIO DE 2026

PARACAIDAS MUSICAL





En esta actividad los niños y niñas se destacaron ya que involucraron el cuerpo, el movimiento y la exploración sensorial como medios que favorecieron el desarrollo integral y la utilización de las mantas como recurso. El juego permitió despertar el asombro, la curiosidad y la anticipación, promoviendo el disfrute y seguridad afectiva a través de las interacciones con las profesionales. los movimientos de subir, bajar y girar al ritmo de diferentes canciones favorecieron la coordinación corporal, el equilibrio, la percepción del propio cuerpo y la atención, respetando los ritmos e intereses de cada participante.

JUEVES 02 DE JULIO DE 2026

DANDO VIDA A LA NOTA MUSICAL



El grupo se destacó porque uno a una tuvo la oportunidad de explorar los instrumentos musicales de manera libre y guiada, identificando sus sonidos y experimentando distintas formas de producirlos. A través de esta experiencia fortalecieron la coordinación, el seguimiento de instrucciones, la expresión corporal y verbal, así como las interacciones con sus pares, compartiendo los materiales y disfrutando de la música como una estrategia que promueve la creatividad, la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales en un ambiente de juego, respeto y aprendizaje significativa

VIERNES 03 DE JULIO DE 2026

TITIRITERO

Dalia se destaca ya que permaneció manipulando libremente los materiales, creando pequeñas historias, representar situaciones de la vida cotidiana e interactuar con los personajes en este caso sus muñecos favoritos favoreciendo la imaginación y la creatividad, estableciendo diálogos entre los muñecos, expresar emociones y recrear situaciones de cuidado y afecto, fortaleciendo el lenguaje verbal y la comunicación, la propuesta permitió potenciar habilidades socioemocionales al incentivar la expresión de sentimientos





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACION SEMANA DE 06 AL 10 DE JULIO 2026

PÁRVULOS B

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

AYLEN KATERINE GALINDO

LUNES 06 DE JULIO DE 2026

RECORRAMOS CAMINOS



Se destaca Ian porque demuestra un gran interés por los carros, realizando acciones de apilarlos de manera intencionada y explorando diferentes formas de organizarlos. Durante la experiencia evidencia en èl coordinación óculo-manual, concentración y perseverancia al mantener el equilibrio de los objetos mientras construye sus torres. Además, esta actividad fortalece su pensamiento lógico, la resolución de problemas y su motricidad fina, mostrando satisfacción y entusiasmo al observar los resultados de sus construcciones.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

REFLEXION PEDAGÓGICA

JULIO

2026

PROFESIONALES

Leidy Yadira Pérez

Ximena Alexandra García

PRE JARDÍN A

PROPÓSITO GENERAL

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas se sientan reconocidos, garantizando la participación de actividades divertidas y placenteras permitiéndoles expresar sentimientos y emociones, Disfrutando de escenarios de aventura, juego y amor promoviendo vínculos familiares seguros y efectivos favoreciendo al desarrollo de actitudes, aprendizajes y experiencias significativas.



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Del 1 al 3 de julio

2026

PRE JARDÍN A



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
MIERCOLES 1 DE JULIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *"PEINAMOS CON LANA Y CREATIVIDAD"*



Durante este momento resalto la atención y concentración de Jair, quien solo manifiesta tiempos cortos durante las actividades, pero el día de hoy le ayudo hasta a sus pares.



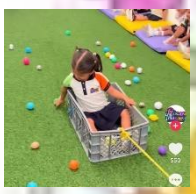
J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
JUEVES 2 DE JULIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ATRAPA Y COLOCA LAS PINZAS DE COLORES"



El es Noah, quien el día de hoy manifestó alegría y concentración, además de interés por la actividad

J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
VIERNES 3 DE JULIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RÁPIDOS Y FURIOSOS EN LA CANASTA VIAJERA"



Rescato este momento porque se ve como los mellizos Lionel y Victoria disfrutan empujándose uno al otro mientras que Jair trataba de ensartar las pelotas dentro de la canasta, momento que les permitió fortalecer lazos afectivos y observar el vínculo como hermanos que tienen.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Del 6 al 10 de julio

2026

PRE JARDÍN A



J. I. RAICES
PRE JARDÍN A
LUNES 6 DE JULIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"LA MELENA MÁGICA DEL LEÓN"**



Cómo se evidencia en el registro fotográfico José y Victoria siguieron la indicación y llevando la secuencia le realizaron la melena al león fortaleciendo su motricidad fina y creatividad.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PREJARDIN B

JULIO

2026

DOCENTE:

SANDRA LORENA DUQUE



Propósito mensual

Propiciar experiencias lúdicas, pedagógicas y de exploración donde los niños y las niñas se sientan reconocidos, valorados y partícipes de aprendizajes significativos. Durante el mes de julio se continuará fortaleciendo el tema sobre los dinosaurios mediante actividades sensoriales, artísticas, plásticas y de juego que estimulen la curiosidad, la creatividad y la exploración. Asimismo, se favorecerá el desarrollo del lenguaje verbal, promoviendo la expresión de ideas, emociones y experiencias a través del diálogo, los cuentos, las canciones y las conversaciones cotidianas, fortaleciendo también los vínculos afectivos, la participación y el desarrollo integral.



SEMANA DEL 01 AL 03 DE JULIO DEL 2026

FECHA: 01 de Julio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Así Soy Yo "

PROPÓSITO: que las niñas y los niños favorezcan el reconocimiento de la propia imagen, fortalecer la identidad personal y promover la autonomía a través de una actividad lúdica y significativa.

EJE DE TRABAJO: la convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes.

ESTRATEGÍA PEDAGÓGICA: taller de exploración



Liam Amáis participó con interés y disposición durante la actividad, logrando utilizar la pinza plástica para sujetar su fotografía en el tendedero. Esta acción favoreció el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la fuerza en la pinza digital, además de promover el reconocimiento de su imagen y la participación activa en la experiencia propuesta.

FECHA: 02 de Julio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **CONSTRUYENDO MI DINOSAURIO, CUENTO "LOS TRES AMIGOS"**

PROPÓSITO: crear escenarios a través de los cuales los niños y las niñas enriquezcan su vocabulario por medio de la narración, dramatización de cuentos creación de sus propias obras de arte manipulando diversos materiales.

EJE DE TRABAJO: movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Imitan gestos, desplazamientos, movimientos o sonidos de su entorno.

ESTRATEGÍA PEDAGÓGICA: taller de arte y literatura



Dominic participó con entusiasmo en la actividad, demostrando interés por explorar el material y reconocer las características de los dinosaurios. Se mostró atento, participativo y disfrutó de la experiencia, fortaleciendo su curiosidad y expresión durante el desarrollo de la actividad, donde logro además crear escenarios a través de los cuales enriqueció su vocabulario por medio de la narración, dramatización de cuentos creación de sus propias obras de arte manipulando diversos materiales.

FECHA: 03 de Julio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “**LIBERANDO A LOS DINOSAURIOS”**

PROPÓSITO: permitir que los niños y las niñas fortalezcan actividades motoras finas por medio de la exploración y manipulación de materiales nuevos

EJE DE TRABAJO: el descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGÍA PEDAGÓGICA: taller de juego



Thomas participó activamente en la experiencia pedagógica "Liberen los dinosaurios", integrándose con entusiasmo a las diferentes acciones propuestas. Exploró el material con interés, utilizó su imaginación durante el juego y fortaleció la interacción con sus compañeros, demostrando disfrute y participación constante.

SEMANA DEL 06

FECHA: 06 de Julio del 2026

NIVEL: PREJARDIN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “MANITAS QUE RASGAN PAPEL DE COLORES”

PROPÓSITO: ejercitar los dedos y manos de los niños y niñas, promoviendo un agarre adecuado y desarrollando la pinza de manera funcional realizando movimientos precisos (rasgado de papel) que favorecen su destreza manual y la coordinación bilateral.

DESARROLLO A FORTALECER: Enriquece su sensibilidad artística a partir de sus experiencias sensoriales.

EJE DE TRABAJO: Imaginación

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Artístico





JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN JULIO 2026

PRE JARDÍN C

PROFESIONAL BLANCA MOSQUERA

PROPÓSITO DEL MES

Propiciar experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas, fortaleciendo los vínculos afectivos con las personas de su entorno y potenciando sus habilidades motrices a través de ejercicios, juegos, música y expresiones artísticas. Asimismo, promover la creatividad, la imaginación y la práctica de valores mediante la exploración, manipulación y transformación de materiales reutilizables, permitiéndoles construir sus propias creaciones y aprendizajes de manera activa y participativa.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 1 AL 3 DE JULIO 2026

PRE JARDÍN C
BLANCA MOSQUERA

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
MIERCOLES 1 DE JULIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **LAS PINZAS LOCAS DE LAS EMOCIONES**



esta imagen es significativa capta el momento en el que los niños observan la emociones y afianzas su motricidad fina practicando el agarre de pinza

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
JUEVES 2 DE JULIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **NUBES ARCOIRIS QUE DESTILALUZ EN EL CIELO**



esta imagen nos permite identificar como los niños y niñas disfrutan actividades artísticas que les permiten afianzar el aprendizaje en cuanto a su entorno natural

J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
VIERNES 3 DE JULIO DE 2026



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO EL CIRCUITO DE LAS FORMAS CON MI ANTIFAZ



esta imagen permite observar como el trabajo con plastilina fortalece la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la fuerza de las manos y los dedos, habilidades fundamentales para futuros procesos como el dibujo y la escritura. Además, estimula la creatividad, la imaginación, la concentración y la resolución de pequeños retos mientras crean libremente diferentes formas, Por su parte, el ejercicio físico con antifaces representa una experiencia sensorial que favorece el desarrollo del equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el reconocimiento del propio cuerpo.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACIÓN DEL 6 AL 10 DE JULIO 2026

PRE JARDÍN C
BLANCA MOSQUERA



J. I. RAICES
PRE-JARDIN C
LUNES 6 DE JULIO DE 2026

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **GARABATEANDO LUNAS ESTRELLAS Y PLANETAS**



Esta imagen permite captar como los niños y niñas potencian su atención y concentración a través de actividades artísticas, compartiendo e intercambiando crayolas y potenciando su comunicación.